



مدرسة لطيفة للبنات  
2017 – 2018



معلومات  
لأولياء أمور الطالبات



1	المقدمة
5 - 2	الشراكة بين المنزل والمدرسة
6	قواعد السلوك
7	اتفاقية التعلم واتفاقية السلوك
11 - 8	القوانين المدرسية
12	سياسة الأجهزة الرقمية والإنترنت
13	اتفاقية استعمال شبكة الإنترنت
14	إرشادات استعمال شبكة الإنترنت لأولياء الأمور
15	إرشادات استعمال شبكة الإنترنت للطالبات
16	طالبات الصف 13/12 فقط — استخدام الحاسوب المحمول والإنترنت
17 - 20	سياسة الواجبات المدرسية
20	جدول التطعيم

استمارة المعلومات للاتصال بأولياء الأمور والاتفاقيات وملاحظات أولياء الأمور  
والاستمارة الطبية  
- كتيب مرفق لإعادته للمدرسة

أولياء الأمور الكرام

نتمتع في مدرستي لطيفة للبنات وراشد للبنين ، بعلاقات قوية جداً وإيجابية مع أولياء أمور طلبتنا. كما أن دعم الوالدين مهم جداً بالنسبة لنا ، وقد أظهرت الأبحاث أن تقدم الطالبة يكون أفضل عندما تكون الروابط قوية بين المنزل والمدرسة.

مرفق نسخة من وثيقة الشراكة بين المنزل والمدرسة ، مقسمة إلى ثلاثة أقسام:

- التزام المدرسة بشرح ما سنقدمه لمساعدة ابنتكم لتكون سعيدة وتحقق النجاح في المدرسة
- الخطوط العريضة التي من شأنها دعم طالباتنا والتي ستكون أكثر فائدة من خلال أولياء الأمور والعائلة
- صفحة تلخص ما الأهداف التي يجب على ابنتكم وضعها لنفسها لتكون سعيدة وناجحة في المدرسة

وسوف نستخدم وثيقة الشراكة في المدرسة مع ابنتكم لمساعدتها في وضع مجموعة أهداف لها ودعمها في تحقيق أهدافها التعليمية. كما سيتم استخدامها كمرجع ذي قيمة في اجتماعات أولياء الأمور والمدرسات لتحديد ما الذي يمكننا القيام به لمساعدة ابنتكم في تحقيق النجاح. وأود أن أشجع جميع أولياء الأمور على قراءة الوثيقة بعناية وتحديد الجوانب التي قد يرغبون في استخدامها في المنزل لتقديم أفضل دعم لتعلم ابنتهم.

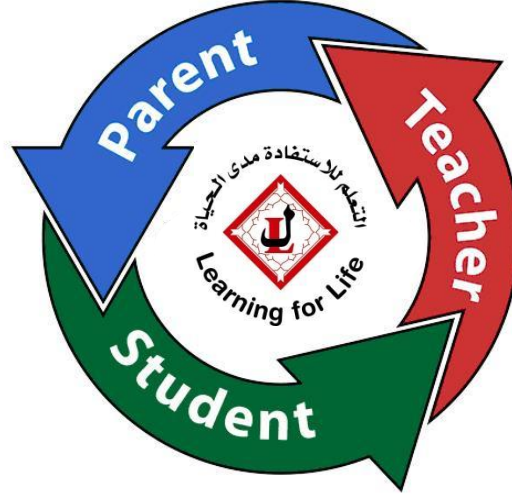
يرجى الاحتفاظ بهذا الكتيب ليكون مرجعاً لكم ، وسيسرني أن ألتقي بكم في أي وقت لمناقشة وثيقة الشراكة بين المنزل والمدرسة أو كيفية العمل معاً لتقديم دعم أفضل لابنتكم. وسيسعدنا أن نقرأ ملاحظاتكم من خلال قسيمة الرد المرفقة في نهاية هذا الكتيب.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير ،



الآنسة ديبرا فورسايت

مديرة المدرسة



الشراكة بين الطالبات، وأولياء الأمور، والمدرسة

توضح هذه الاتفاقية:

- الأهداف والقيم المدرسية
- مسؤولية المدرسة تجاه طالباتها
- مسؤولية الطالبات
- مسؤولية الأهل

*شعارنا في مدرسة لطيفة للبنات هو احترام الآخرين،*

*لذا نعمل جاهدين على تقديم الأفضل ونفخر بإنجازات*

## الالتزامات المدرسية

تتقدم الطالبات بصورة أفضل عندما تقوم المعلمات بـ :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تشجيع الطالبات على تحقيق أعلى مستويات الحضور المدرسي</li> <li>✓ مراقبة حضور وغياب الطالبات والتزامهن بالمواعيد وإبلاغ الأهل تجاه أي قضايا تخص هذا الأمر</li> <li>✓ التحقق من التزام الطالبات بارتداء الزي المدرسي وإحضار الأدوات المدرسية المطلوبة وإبلاغ الطالبات والأهل عن أي تقصير</li> </ul>	المعايير الأساسية
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تعريف الطالبات بقوانين المدرسة وقيمها وتشجيعهن على اتباعها</li> <li>✓ تشجيع الطالبات على التعامل باحترام ومراعاة مشاعر زميلاتهن وتقديم الدعم اللازم لهن</li> <li>✓ تشجيع الطالبات على الاعتماد على أنفسهن وأن يكن منظمات</li> <li>✓ ضمان السلامة وعدم التسامح عند حدوث أي تنمر</li> <li>✓ اتباع سياسة السلوك والمكافآت وتطبيقها بشكل عادل ومستمر</li> <li>✓ تشجيع الطالبات على تحقيق أقصى إمكاناتهن</li> <li>✓ تعزيز ثقافة وقيم دولة الإمارات العربية المتحدة واحترام ثقافات الآخرين</li> <li>✓ الحرص على التزام جميع الطالبات بربط حزام الأمان أثناء تواجدهن في الحافلات المدرسية وتشجيعهن على وضعه في وسائل المواصلات الأخرى</li> </ul>	السلوك والجهد
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ التخطيط والإعداد والتدريس بإبداع وفاعلية بهدف تطوير مهارات الحياة لدى الطالبات</li> <li>✓ التخطيط للأنشطة المختلفة التي تحفز وتشجع جميع الطالبات</li> <li>✓ اتباع سياسة المدرسة عند التصحيح وتحديد الواجبات المدرسية</li> <li>✓ إمداد الطالبات بالتغذية الراجعة البناءة في الوقت المناسب</li> <li>✓ توظيف الأهداف التعليمية لدعم تعليم الطالبات وتحفيزهن</li> <li>✓ تعريف الطالبات وتشجيعهن على الاستخدام الآمن لتكنولوجيا المعلومات وشبكة الإنترنت عن طريق اتباع سياسات المدرسة</li> </ul>	التعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تشجيع الطالبات على مشاركة ما يقلقهن واتخاذ الإجراءات المناسبة للتعامل معها</li> <li>✓ تقديم التوجيه والدعم للطالبات</li> <li>✓ إبلاغ الأهل أو المسؤول عن رعاية الطالبات بإنجازاتهم أو أية مسائل أخرى تتعلق بهن</li> <li>✓ التواصل بحرفية طوال الوقت من خلال مفكرة الواجب والتقارير والاتصالات الهاتفية والرسائل النصية القصيرة والنشرات الدورية</li> <li>✓ التعامل مع أية أمور تثير قلق الأهل والتواصل معهم بسرعة وفعالية</li> </ul>	التواصل والدعم
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ مساعدة الطالبات على الوصول لأقصى إمكاناتهن مع الحرص على التحاور المستمر معهن لمساعدتهن على معرفة كيفية تحقيق هذا الهدف</li> <li>✓ الاعتراف والاحتفال بجهود الطالبات وإنجازتهن واتباعهن السلوك الجيد</li> </ul>	الفرص والانجازات

## التزامات أولياء الأمور والعائلة

تصبح طالباتنا أكثر نجاحاً عندما يقوم ولي الأمر أو المسؤولون على رعايتهن بـ:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ أن أضمن حضور ابنتي إلى المدرسة كل يوم</li> <li>✓ أن أقوم بتوصيل ابنتي إلى المدرسة واصطحابها إلى المنزل في الوقت المحدد</li> <li>✓ أن اخطط للعطلات العائلية بما يتماشى مع العطلات المدرسية</li> <li>✓ أن أبلغ المدرسة عن غياب ابنتي فور تمكيني من ذلك</li> <li>✓ أن أحرص على حصول ابنتي على كفايتها من النوم وتناولها وجبة إفطار صحية</li> <li>✓ أن أوفر لابنتي الزي المدرسي والأدوات المدرسية المطلوبة</li> </ul>	المعايير الأساسية
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تشجيع ابنتي على اتباع قوانين المدرسة وقيمها</li> <li>✓ تشجيع ابنتي على اعتماد السلوك الصحيح وتقديم الدعم اللازم للمدرسة بخصوص سياسة المدرسة للقوانين والسلوك</li> <li>✓ تشجيع ابنتي على احترام الكبار والطالبات</li> <li>✓ تشجيع ابنتي على أن تكون منظمة وأن تقوم بالاعتماد على نفسها</li> <li>✓ دعم المدرسة في تعزيز ثقافة وقيم دولة الإمارات العربية المتحدة واحترام ثقافات الآخرين</li> <li>✓ الحرص على تذكير ابنتي بارتداء حزام الأمان</li> </ul>	السلوك والجهد
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ابدي الاهتمام بتعليم ابنتي</li> <li>✓ تشجيع ابنتي على بذل قصارى جهدها دائماً</li> <li>✓ الحرص على التزام ابنتي باتباع التعليمات الخاصة الواجب والقيام بإنهائه في الوقت المحدد</li> <li>✓ توفير بيئة هادئة وجهاز حاسوب – إن أمكن ، كي تتمكن ابنتي من إنجاز واجباتها المدرسية</li> <li>✓ مراجعة واجب ابنتي والتوقيع على مفكرة واجبها بشكل يومي</li> <li>✓ دعم سياسة الأمان الخاصة بتكنولوجيا المعلومات (e-safety) والتأكد من اتباعها في المنزل</li> </ul>	التعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ التواصل المستمر واتباع نصائح المدرسة حيال المسائل الأكاديمية والاجتماعية</li> <li>✓ أن أحدد موعداً مع المدرسة لمناقشة الأمور التي قد تؤثر على ابنتي في المدرسة</li> <li>✓ أن أحرص على حضور الاجتماعات والفعاليات الخاصة بأولياء الأمور</li> <li>✓ أن أجيء على الهاتف وأقرأ جميع الرسائل المدرسية النصية القصيرة والنشرات وأن أرد عليها</li> <li>✓ أن أقدم التغذية الراجعة بهدف المشاركة في تطوير المدرسة</li> </ul>	التواصل والدعم
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تشجيع ابنتي على الاستفادة من جميع فرص التعلم المتاحة لها في المدرسة</li> <li>✓ حضور الفعاليات المدرسية احتفالاً بإنجازات ابنتي</li> </ul>	الفرص والإنجازات

## التزامات الطالبة

كطالبة في مدرسة لطيفة سأبذل قصارى جهدي وأقوم بـ:	
المعايير الأساسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الحضور إلى المدرسة يومياً</li> <li>✓ الحضور إلى المدرسة في الموعد المحدد</li> <li>✓ الالتزام في الحضور للحصص المدرسية في الوقت المحدد</li> <li>✓ اتباع القوانين المدرسية الخاصة بالزي المدرسي</li> <li>✓ التأكد من إحضار الأدوات المدرسية الصحيحة اللازمة للحصص الدراسية</li> </ul>
السلوك والجهد	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ اتباع قوانين المدرسة وقيمها</li> <li>✓ أن أكون لطيفة</li> <li>✓ أن أكون طيبة ومتعاونة</li> <li>✓ أن أصغي</li> <li>✓ أن أكون صادقة</li> <li>✓ أن أعمل بجد ولا أضيع الوقت الممنوح للتعلم</li> <li>✓ أن أحافظ على الممتلكات وأعتني بالموارد المدرسية التي أستخدمها</li> <li>✓ أن أحترم الجميع</li> <li>✓ أن أكون منظمة وأن أعتد على نفسي</li> <li>✓ أن أتحمّل المسؤولية وأفكر ملياً قبل اتخاذ قراراتي</li> <li>✓ أن أضع حزام الأمان وأتذكره دائماً</li> <li>✓ أن أحرص على تقدير ثقافة وتقاليد دولة الإمارات العربية المتحدة وأن أظهر احترامي للثقافات الأخرى</li> </ul>
التعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ أن أبذل قصارى جهدي في التعلم دائماً</li> <li>✓ أن أنتهي من تأدية واجباتي المدرسية في المنزل وأحرص على تسليمها في الوقت المحدد</li> <li>✓ أن أستخدم مفكرة الواجب لكتابة المعلومات وأقوم بتوقيعها يومياً</li> <li>✓ أن أستخدم وأطور مهارات "تعلم كيف تتعلم"</li> <li>✓ أن أتبع سياسة الأمان الخاصة بتكنولوجيا المعلومات وتصفح شبكة الإنترنت وأحرص على اتباع تعليمات معلّمتي</li> </ul>
التواصل والدعم	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ أن أبلغ معلّمتي بإنجازاتي أو بما يقلقني</li> <li>✓ أن أسلم الرسائل المدرسية لأهلي/المسؤول عن رعايتي ، وأعيد الورقة الموقعة إلى المدرسة في الوقت المحدد</li> <li>✓ أن أبلغ المعلّمة مباشرة في حال شعرت بالحزن أو بالمرض ، أو جرحت ، أو في حال تعرضت للمضايقة من قبل الآخرين</li> <li>✓ أن أطلب مساعدة معلّمتي في حال مواجهتي لمشكلة واحتياجي للمساعدة</li> <li>✓ أن أكون صديقة جيدة وأساعدهم الآخرين</li> <li>✓ أن أشارك آرائي وأفكاري مع طالبات مجلس المدرسة ، كي أساعد في تطوير مدرستي</li> </ul>
الفرص والإنجازات	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ أن أستفيد من جميع فرص التعلم المتاحة لي في مدرسة لطيفة للبنات</li> <li>✓ أن أفخر بإنجازاتي وأقدّر إنجازات الآخرين</li> <li>✓ أن أحاول تجربة أشياء جديدة ، مثل الانضمام إلى ناد جديد أو تجربة نوع جديد من الطعام أو اكتساب أصدقاء جدد</li> <li>✓ أن أكون أكثر جرأة ولا أخشى ارتكاب الأخطاء</li> </ul>



تهدف القواعد الجديدة إلى تشجيع الطالبات على تحمل مسؤولية شخصية أكبر تجاه سلوكهن وتصرفاتهن ، حيث نوفر لهن كل السبل الضرورية لمساعدتهن ودعمهن ونصحهن لتحسين سلوكهن عندما يتطلب الأمر .

ندرج في الصفحات التالية المتطلبات التي نتوقعها من الطالبات . إن هذه المعايير الأساسية تسمح بتوفير أفضل جو دراسي لكافة الطالبات .

نذكر فيما يلي موجز عن المراحل التي تسيرونها وفقها قواعد السلوك:

1. يتم توجيه ملاحظة مبدئية للطالبة التي تبدي تصرفاً غير مقبول من قبل مدرّسة المادة أو مربية الفصل ، والتي تقوم بدورها في تقديم النصيحة للطالبة وتتعاون معها لتحقيق التقدم المطلوب .
2. في حال عدم نجاح هذا الإجراء ، يُطلب من رئيسة القسم التدخل للمساعدة وتقديم النصائح .
3. وفي حال استمرت الطالبة في نهج سلوك غير مقبول ؛ تتدخل مربية الفصل ورئيسة السنة ، ويتم الاتصال بأولياء الأمر لشرح المشكلة وطلب المساعدة والدعم منهم بهدف التحسين . من الممكن أن تخضع الطالبة للتأخير في وقت الغداء .
4. في حال استمرار الطالبة بسلوك غير مقبول ، تلتقي المدرّسة الأولى و نائبة المديرية مع الطالبة . تخضع الطالبة للتأخير بعد الدوام المدرسي ويتم إعلام أولياء الأمر . وقد تخضع الطالبة لتقرير مدرّسات الحصة .
5. في الحالات الأكثر جدية ، أو في حال استمرار الطالبة مطوّلاً بسلوك غير مقبول ، تلتقي مديرة المدرسة مع الطالبة ويُسْتدعى أولياء الأمر للحضور إلى المدرسة لمناقشة مستقبل الطالبة الدراسي . وقد يطلب من الطالبة وأولياء الأمر توقيع تعهد التزام بين البيت والمدرسة .

تم تذكير الطالبات بقواعد السلوك وقرآن اتفاقية الشراكة المنزلية المدرسية واتفاقية التعلم واتفاقية السلوك . وقد استعرضنا معاً قوانين المدرسة ، وبذلك أصبح لدى الطالبات فكرة واضحة عما هو مطلوب منهن وما العواقب المترتبة عليهن في حال لم يطبقنها .

وكما عهدنا من حضرتكم دائماً ، فإن الدعم المقدم من أولياء الأمر هو أمر أساسي لتوفير المناخ الدراسي الإيجابي الذي تستحقه كل الطالبات . لذلك نرجو منكم أن تقرّوا بعناية كل من *اتفاقية التعلم واتفاقية السلوك وقوانين المدرسة* المرفقة بالرسالة ومناقشة الأمر مع ابنتكم والتأكد من أنها تفهم وتوافق على ما ذكر فيها .

نكون لكم شاكرين لو تفضلتم بالتوقيع على الاتفاقية في نهاية هذا الكتيّب والتي تؤكد قبولكم لهذه القواعد ، ونرجو إعادتها إلى المدرسة مع ابنتكم في موعد أقصاه يوم الأحد الموافق 1 أكتوبر 2017 . وفي حال كانت لديكم أية تعليقات حول القواعد ، يسعدنا أن نتلقى آراءكم مدونة على القسيمة في الفراغ المخصص .

نتطلع إلى المزيد من التعاون والدعم لنعمل معاً على توفير أفضل مستوى تعليمي لابنتكم .

## اتفاقية التعلم

---

إن الصف مكان للدراسة وتلقي العلم حيث تتمتع كل من المدرّسات والطالبات بالحقوق والواجبات.

نعتقد أن السلوك المطبق في كل الفصول يساعد في سير عمليتي الدراسة والتعليم ويرتكز على الاحترام المتبادل.

ولذلك تتعهد الطالبات والمدرّسات بـ:

- الحضور بدقة إلى كل الحصص
- الاستعداد لكل حصة
- التحدث في الوقت المناسب والإصغاء بانتباه عندما يتحدث شخص آخر
- التحدث بلغة مناسبة للدرس
- تحمل مسؤولية عملنا وتصرفاتنا
- بذل أقصى جهد في كافة الأوقات

## اتفاقية السلوك

---

الاحترام: هل تعاملين الأخريات باحترام؟

الزّي المدرسي: هل ترتدين الزّي المدرسي المناسب؟

الحضور: هل تداومين على الحضور يومياً؟

احترام المواعيد: هل تصلين دائماً إلى المدرسة في الأوقات المحدّدة؟

المحظورات: هل تحضرين معك الأغراض المسموح بها فقط دون غيرها إلى المدرسة؟

السلوك: هل تتصرّفين دائماً بشكل مسؤول في المدرسة؟

ينبغي أن تكوني قادرة على الإجابة بكلمة "نعم" عن كل هذه الأسئلة!

## القوانين المدرسية

### الزي المدرسي للصف 7 - 11

نعتقد أن ارتداء الزي الصحيح والأنيق أمر هام ، حيث إنه يساهم في تعزيز حسن الهوية ويمنع التنافس غير الضروري بين الطالبات. إن الزي المدرسي المخصص للطالبات من الصف 7 وحتى الصف 11 يتألف من:

- قميص المدرسة الأبيض من المجرودي ، ذو أكمام قصيرة أو طويلة.
- قميص أبيض داخلي ، اختياري ، ومن المهم ألا يكون مزركشاً أو يحمل أي شعار.
- تنورة المدرسة من المجرودي ، وهي كحلية اللون.
- كتنزة المدرسة من المجرودي ، (يُمنع ارتداؤها حول الخصر).
- جاكيت المدرسة من المجرودي ، اختياري.
- حذاء أسود جلدي. ولا يُسمح بارتداء القبقاب أو الأحذية البيضاء أو الصندل الذي يظهر أصابع القدم وأحذية الرياضة أو ما يشبهها ويجب أن تكون جميع الأحذية دون كعب.
- ينبغي أن تكون الجوارب بيضاء أو سوداء اللون وغير مزركشة
- يجب أن تكون الملابس الداخلية متحفظة ومناسبة للمدرسة (مثلاً: لا ملابس داخلية ملونة ، منقوشة أو مطرزة بشكل كبير والتي يمكن مشاهدتها من خلال القميص المدرسي)

### الحلي والماكياج للصف 7 - 11

- ساعة بسيطة غير باهظة الثمن وبدون ملحقات
- الحلق الصغير الذي يلتصق بالأذن (على أن ترتدي الطالبة حلقة واحدة في كل أذن)
- لا يسمح أبداً بالماكياج وطلاء الأظافر ووصلات الأظافر والوشم المذهب

### ملابس الرياضة للصف 7 - 13

- يجب ارتداء ملابس الرياضة المدرسية (قميص أبيض مع شعار مدرسة لطيفة وبنطال رياضي أسود كامل الطول أو ¾ الطول) من المجرودي.
- لا يُسمح بارتداء ملابس الرياضة في أية حصة أخرى غير حصة التربية البدنية.
- يمكن ارتداء الملابس الرياضية في المنزل إذا كانت حصة الرياضة هي الحصة السادسة.
- حذاء رياضي

### الزي المدرسي للصف 12 و13

- قميص المدرسة الأبيض المخصص للمرحلة السادسة (الطويل في حال ارتداء البنطال والقصير في حال ارتداء التنورة) من المجرودي.
- قميص أبيض داخلي ، اختياري ، ومن المهم ألا يكون مزركشاً أو يحمل أي شعار.
- تنورة أو بنطال المدرسة المخصصين للمرحلة السادسة باللون الأسود من المجرودي.
- أحذية جلدية غامقة اللون أو صندل ويجب أن يكون مقلداً من الجهة الخلفية (وينطوي ذلك على حصوص المواد العلمية). ولا يُسمح بارتداء القبقاب أو الشبشب المطاطي أو الصندل المفتوح من الجهة الخلفية.
- جاكيت مصمم للصف 12 أو السترة المدرسية من المجرودي (ولا يسمح بربطه حول الخصر)
- يجب أن تكون الملابس الداخلية متحفظة ومناسبة للمدرسة (مثلاً: لا ملابس داخلية ملونة ، منقوشة أو مطرزة بشكل كبير والتي يمكن مشاهدتها من خلال القميص المدرسي)

### الحلي والماكياج لطالبات الصف 12 و13 فقط

يسمح لطالبات المرحلة السادسة بـ:

- مكياج بسيط وفاتح اللون ومعتدل
- ملمع أظافر أو لون طبيعي فاتح
- حلي بسيط
- حلق على أن ترتدي الطالبة حلقة واحدة في كل أذن
- ولا يسمح بالوشم بما في ذلك الوشم المذهب. كما يجب أن يكون الشعر بلونه الطبيعي.

## المستلزمات والأدوات

نطلب من ابنتكم أن تحضر الأدوات الأساسية التالية كل يوم:

- أوراق مسطرة قياس A4 مع الهامش
- قلم حبر أسود أو أزرق
- قلم رصاص
- ممحاة (لا يستخدم المزيل السائل Tippex)
- مبراة
- علبة ألوان خشبية
- أقلام تظليل ملونة
- صمغ لاصق (لا يستخدم الصمغ السائل)
- مسطرة طولها 30 سم
- مقص صغير
- آلة حاسبة
- سماعة الأذن
- مطرة ماء
- مقلمة الرياضيات (المنقلة والمثلثات والفرجار)
- آلة حاسبة خاصة بالمدرسة (للصفوف 9-13)

## مسائل عامة

لا يُسمح بالأشياء التالي ذكرها في المدرسة:

- مضغ اللبان ، الشوكولاتة أو المأكولات أو المشروبات (باستثناء الحالات التي توافق عليها رئيسة السنة)
- أجهزة رقمية مثل: MP3 وآي بود ، الراديو والأقراص المضغوطة (CD) و أجهزة آي تاتش (itouch) آي باد (ipads) واللوحة والكمبيوتر المحمول.
- ساعة آبل أو الساعات الذكية
- آلات التصوير ، باستثناء الحالات التي توافق عليها مديرة المدرسة
- الكتب والمجلات غير المخصصة للعمل المدرسي
- الهواتف النقالة
- الألعاب الإلكترونية (مثل الحيوانات الإلكترونية المعروفة بـ Cyber Pets)
- المصحح (مزيل الأخطاء – تي بيكس) أو الصمغ السائل
- زجاجات العطر
- المكياج

في حال أحضرت الطالبة أي من هذه المحظورات إلى المدرسة (تتحمل المسؤولية بشكل كامل) وتصادر منها لمدة أسبوع كامل. وفي حال تم ضبط هاتف نقال بحوزتها تتم مصادرته ويطلب من الأهل استلامه.

يجب على الطالبات أن يحضرن زجاجة ماء ملصق عليها أسماؤهن ، وبذلك يتمكن من الشرب على نحو كاف من ثلاجات المياه. كما تطلب المدارس فقط أيضاً من الطالبات إحضار سماعات للأذن الخاصة بهن لاستعمال أجهزة الكمبيوتر في المدرسة.

## الحضور

نتظر من الطالبة أن تحضر إلى المدرسة في كل أيام الدوام المدرسي إلا إذا كانت مريضة حقاً. وإذا تغيّبت ابنتكم عن المدرسة لأيّة سبب من الأسباب ، نرجو الاتصال بالمدرسة قبل الساعة 10 صباحاً لشرح سبب الغياب.

لا يُسمح بالتغيّب عن المدرسة إلا في الحالات الاستثنائية ، ذلك أننا نعتقد بأن ابنتكم لن تتمكّن من إحراز القدر الأكبر من التقدّم في دراستها إلا إذا حضرت إلى المدرسة بشكل منتظم ودائم. وفي حال رغبتكم في مرافقة ابنتكم من المدرسة في أي وقت خلال الدوام المدرسي ، يجب أن تتقدموا برسالة للمدرسة تحددون فيها الوقت والسبب. يجب أن تحدد المواعيد الطبية خارج أوقات الدوام المدرسي ، وفي حال تعذر ذلك يجب على الطالبة أن تحضر معها بطاقة المراجعة إلى المدرسة وإبرازها لرئيسة السنة صباحاً فور وصولها إلى المدرسة.

إذا كان سبب الغياب معروفاً مسبقاً ، يجب عليها أن تحصل على إذن من مديرة المدرسة. يجب أن تكون كل الرسائل موقعة من قبل ولي الأمر / مسؤول عن رعاية الطالبة. تتابع ممرضة المدرسة جميع الرسائل. يجب أن تنظم الرحلات العائلية خلال أيام العطلات المدرسية. وفي حال كان سجل حضور الطالبة غير مرضٍ ، فسيُطلب منها إعادة السنة. وكذلك يعتبر السجل الجيد أحد المتطلبات لدبلوم الشهادة الثانوية.

في حال عدم تمكن ابنتكم من حضور حصة التربية البدنية ، يجب عليها أن تحضر قسيمة اعتذار من المنزل. كما يطلب منها أن تبرز تقريراً مرضياً للتوقف عن المشاركة في حصص التربية البدنية لأكثر من أسبوع. ونكون لكم شاكرين لإعلامنا بأية ظروف صحية أو برنامج علاجي تتبعه ابنتكم. كما نرجو منكم إطلاعنا على أية تغيرات في المنزل من شأنها أن تؤثر على دراسة ابنتكم.

## الالتزام بمواعيد الدوام المدرسي

على الطالبات الوصول إلى المدرسة ما بين الساعة 7.20 و 7.30 صباحاً حيث تبدأ حصة التسجيل الساعة 7.35 صباحاً (باستثناء شهر رمضان). ومن المهم أن تصل الطالبة قبل هذا الوقت حتى تتمكّن من تنظيم أمورها قبل بداية الدرس ومن تسليم واجباتها المدرسية. وسيتم تسجيل اسم الطالبة التي تصل بعد الساعة 7.35 صباحاً في دفتر التأخير وتعرض تلقائياً لعقوبة التأخير من الساعة 3.00 وحتى الساعة 3.20 بعد الظهر ذات اليوم حيث يتم إعلام الأهل برسالة نصية قصيرة. ويتم الاتصال بالأهل من قبل رئيسة السنة في حال تكرار التأخير ويطلب منهم التأكد من إيصال الطالبة في الوقت المحدد. ينتهي الدوام المدرسي في الساعة 3.00 بعد الظهر أيام الأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء ، وفي الساعة 2.00 بعد الظهر يوم الخميس. والرجاء توفير المواصلات لابنتكم لإعادتها إلى المنزل في الأوقات المحددة. تعتبر الدقة في الوقت مطلباً أساسياً لدبلوما الشهادة الثانوية.

## التأخر عن الحصة

نتوقع من الطالبات التنقل بسرعة بين الحصص وفي حال عدم وصول ابنتكم في الوقت المحدد لبداية الحصة ستعرض لعقوبة التأخير من الساعة 3.00 وحتى الساعة 3.20 بعد الظهر لتعويض الوقت الضائع.

## الاحترام والتنظيم

نأمل أن تشجعوا ابنتكم على احترام المدرسة وممتلكاتها. نحن نعتز بالبيئة وبالتسهيلات التي بوسعنا أن نوفرها لابنتكم. وبذلك نطلب من كل طالبة كل طالبة الاعتناء بأية كتب تقدمها المدرسة ، وبذلك نتمكن من تقديمها لطالبات أخريات بحال جيدة. نرجو من طالباتنا أيضاً أن يحافظن على اللباقة والأدب طوال الوقت تجاه زميلاتهن ومدربّاتهن. ونأمل أن يكون سلوكهن مثلاً يحتذى به دائماً وسنعلمكم في حال قلقنا بما يتعلق بهذا الشأن.

نعتقد بأن مهارة التنظيم أمر هام جداً في الحياة ولذلك نتوقع من الطالبات أن يتحملن مسؤولية تنظيم أمورهن بشكل خاص. حيث يطلب من الطالبات إعداد حقائقهن بعناية كل يوم ، ومن البدهيي أننا لا نسمح لهن الاتصال بالمنزل لإحضار اللوازم الناقصة.

## الرحلات

ننظم خلال العام الدراسي عدة رحلات تعليمية. ولهذه الرحلات مزايا خاصة ؛ فهي تعزز الدروس التي تتلقاها ابنتكم. نرجو منكم أن تتعاونوا معنا من خلال التأكد من مشاركة ابنتكم في كافة الرحلات المدرسية.

## المواصلات

يجب على جميع السائقين الذي يقومون بمهمة إيصال الطالبات إلى المدرسة ، القيادة بحذر ، وإظهار اللياقة تجاه السائقين الآخرين ، وأن يلتزموا بتوجيهات المدرّسات المسؤولات عن النظام ، وكذلك الانتباه إلى المدرّسات والطالبات في كافة الأوقات.

يجب على الطالبات اللواتي لديهنّ إذنٌ خاصٌّ بركوب السيارة خارج بوابة المدرسة ، أن ينتظرن السيارة في الخارج. أما الطالبات الأخريات فيجب عليهن الانتظار بهدوء وفور وصول السيارة التوجه إليها مباشرة لتجنب الازدحام. يتوقع من الطالبات أن يبدین نفس المستوى من الاحترام والتصرف السليم الذين يبدینهما في الصف كذلك الأمر في موقف السيارات. إن السلوك السيئ في موقف السيارات قد يعرض الطالبات للخطر وللتعامل معهن بقسوة شديدة. ونذكر الطالبات بأهمية ربط حزام الأمان في كافة الأوقات أثناء ركوب السيارة.

وضعت هذه القواعد لإيجاد بيئة إيجابية وتعليمية آمنة للجميع ، ومن المتوقع أن تلتزم جميع الطالبات بها.

## سياسة استخدام الطالبات الأجهزة الرقمية وشبكة الإنترنت

تتزايد أهمية الأجهزة الرقمية وشبكة الإنترنت بسرعة كبرى في حياتنا اليومية ، لابل أصبحت تشكّل جزءاً لا يتجزأ منها. وأضحى ضرورياً لشاباتنا أن يتعلّمن استخدامها بطريقة آمنة ومسؤولة وذكية.

إن لشبكة الإنترنت استخدامات تعليمية إيجابية عديدة ، نذكر من بينها ما يلي:

- اكتساب مهارات البحث عن المعلومات
- توفير البرامج الثقافية جيدة النوعية بشكل يدعم عملية التعليم
- تطوير مهارات البحث ، وتشجيع التعلم المستقل
- الدخول إلى مواقع محلية تساعد على فهم التاريخ والثقافة الإماراتية والعربية

ولاشك أن نوعية المعلومات التي يمكن إيجادها على الإنترنت تثير قلق الأهالي. ولكن الجدير بالذكر أننا ندخل إلى شبكة الإنترنت عن طريق مؤسسة الإمارات للاتصالات ، والتي بدورها تمنع الدخول إلى المواقع غير الملائمة. فضلاً عن ذلك ، وضعت المدرسة نظاماً يحجب الدخول إلى مواقع إضافية لا تعتبرها مناسبة لها كمؤسسة تعليمية ، شأن خطوط المحادثة ، وتمكن المدرسة من الوصول إلى شاشة الحاسب الذي تستعمله الطالبة في أي وقت. إن البرنامج المستخدم في التحكم يتمتع بحساسية تجاه الكلمات ، وسيعلمنا في أية لحظة ما إذا تم استخدام لغة غير لائقة في أي من الحواسيب. وكجزء من باقة جوجل التعليمية ، يمكن للطالبات أن ينشئن حساباً على Google Drive وبريداً إلكترونياً على Gmail و الدخول على Office 365 ليتمكن من دعم تعلمهن.

وللتأكد من أن طالباتنا يستخدمن الأجهزة الرقمية وشبكة الإنترنت بشكل فعال ولائق ، يتم تزويدهن بتعليمات واضحة حول الطريقة المناسبة لاستخدام هذه التقنية ، ويتم تدريبهن على الاستخدام الآمن والمسؤول للشبكة.

يعتبر استخدام الكمبيوتر وشبكة الانترنت امتيازاً يمنح للطالبات فور قبولهن وتوقيعهن على اتفاقية استخدام الأجهزة الرقمية وشبكة الانترنت المرفقة وإعادتها إلى المدرسة. أما الطالبات اللواتي لا يحسنن استخدام هذه الميزة ولا يتبعن التعليمات الملائمة ؛ فسيتم منعهن من الدخول إلى الشبكة.

كما نرفق "اتفاقية استخدام الأجهزة الرقمية وشبكة الإنترنت" فيرجى الاحتفاظ بها كمرجع خلال السنة وتشجيع ابنتكم على قراءتها بعناية. وإذا كانت لديكم أية أسئلة بخصوص اتفاقية استخدام الأجهزة الرقمية والإنترنت في مدرسة لطيفة ، الرجاء الاتصال بالآنسة ديبورا فورسايت مديرة المدرسة أو السيدة كلير كويل ، رئيسة قسم المعلوماتية.

## اتفاقية استخدام الطالبات الأجهزة الرقمية وشبكة الإنترنت

قامت المدرسة بوصول شبكتها بالأجهزة الرقمية لدعم عمليتي التدريس والتعلم. وقد وضعت القواعد والإجراءات التالي ذكرها للتوقيع عليها بهدف ضمان استخدام الشبكة بشكل آمن ومتساو للجميع:

### قواعد استعمال الأجهزة الرقمية

- سأستخدم الكمبيوتر بنفس الاحترام الذي استخدم فيه ممتلكات المدرسة الأخرى.
- لن أغير من إعدادات الجهاز أو أحمل أو أشغل أية برامج قد تغير من تعريف النظام أو البرامج والتطبيقات المثبتة.
- إن منافذ شرائح الذاكرة من نوع ميموري ستيك هي الطريقة الوحيدة التي يسمح لي باستخدامها في مدرسة لطيفة ، وذلك بهدف تحويل عملي بين البيت والمدرسة. يتم وصل شرائح الذاكرة من نوع ميموري ستيك بطريقة واحدة عبر المنافذ والتوصيلات المخصصة. تشجع مدرسة لطيفة طالباتها على استخدام شرائح الذاكرة من نوع ميموري ستيك ، أما القرص المضغوط فلا يستخدم لتحويل المعلومات.
- يجب ألا تحضر الطالبات أية أجهزة رقمية إلى المدرسة أو أية محتويات أخرى لا تتعلق بالمادة الدراسية وسيتم تدقيق/فحص أية شريحة ذاكرة يتم وصلها بنظام الحاسب المدرسي بشكل أوتوماتيكي ، وستحدد أية معلومات غير لائقة أو وجود فيروسات ويتم إرسال تقرير بأية مخالفة.
- يجب أن تحصل الطالبات على موافقة من مدرّساتهن قبل تحميل أي ملف موسيقي أو فيديو باستخدام نظام المدرسة ، ويجب أن تخضع كل الملفات لقوانين حقوق النشر والتوزيع.
- أدرك أن ملف الطالبة لاستخدام حفظ الملفات الخاصة بالمدرسة فقط وتمتلك المدرسات اللواتي لديهن إذن/أو الحق في الاطلاع على هذا الملف في أي وقت.
- عند الطباعة ، سأحرص بشكل خاص على (1) طباعة أقل عدد ممكن من النسخ (2) استخدام الطباعة الملونة فقط عند الحاجة بعد الحصول على موافقة إحدى المدرّسات (3) استخدام الطباعة الصحيحة.
- سأتعامل مع كافة العناوين الإلكترونية وكلمات السر بسرية تامة ولن أحاول استعمال أو تغيير عمل زميلاتي. سأحافظ على كلمة السر الخاصة بي ولن أشاركها مع الآخرين.

### قواعد استخدام شبكة الإنترنت

- يجب أن أحصل على موافقة إحدى المدرّسات قبل استخدام الإنترنت والتأكد من حضورها خلال فترة العمل.
- سأتحمل مسؤولية كافة المواقع التي أدخلها على شبكة الإنترنت. وأتفهم بأن جميع المواقع التي أزورها هي مسجلة في المدرسة وأن المدرّسات يمتنعن بالحق في مراقبة وفحص ، وإلغاء المواقع التي تراها الطالبة.
- سأحترم البيئة المحيطة بي ولن أقوم بتحميل أو طباعة أو إرسال أية رسائل أو صور قد تسيء للآخرين. وأتفهم أنه بإمكان المدرّسات أن يطلعن على كامل عملي على الكمبيوتر في أي وقت. وبأن برنامج المراقبة سيطلق إنذاراً في حال استعمال أي معلومات أو كلمات غير لائقة على الكمبيوتر الذي أستعمله.
- لن أقوم بالتقاط الصور الفوتوغرافية أو الفيديو لزميلاتي إلا بموافقة من المدرّسة ولأهداف تتعلق بالاستخدامات المدرسية كما أنني لن أحمل على شبكة الإنترنت أية صور أو فيديوهات تضم زميلاتي أو المدرّسات. وسأكون مسؤولة عن حذف أية صور أو فيديوهات مسجلة تم الموافقة على ألتقاطها مسبقاً بعد الانتهاء من استخدامها.
- لن أقوم بإرسال أية معلومات شخصية أو سرية تتعلق بي أو بزميلاتي الطالبات عبر الإنترنت وسأخبر إحدى المدرّسات في حال طلب مني فعل ذلك.
- سأحترم حقوق الطباعة والنشر وخصوصية المعلومات التي أحصل عليها.
- أعلم أنه لا يسمح باستخدام شبكة الإنترنت للرهان أو للكسب الهادي الشخصي أو لأغراض سياسية أو للإعلان أو لإبداء أية ملاحظات مسيئة.



## شروط السلامة في استعمال شبكة الإنترنت – إرشادات لأولياء الأمور

بصفتكم أولياء الأمور، فإن تحملكم مسؤولية استخدام ابنتكم شبكة الإنترنت، من شأنه أن يقلل من الأخطار المحتملة التي تتعرض لها أثناء استخدامها للشبكة.

- إن كانت ابنتكم صغيرة، نرجو مرافقتها أثناء استخدامها الشبكة. فقد تتعرض ابنتكم للتضليل أو الانزعاج من معلومات قد تصل إليها ولا تفهمها أو قد تكون غير ملائمة لسنها.
- حذروا ابنتكم بأن لا تقدم معلومات شخصية أو تنشر الصور بخاصية العام. يجب عدم إعطاء الاسم الكامل أو عنوان المنزل أو رقم الهاتف أو اسم المدرسة أو إن كانت في المنزل بمفردها أو أن تقدم أية معلومات شخصية في موقع عام مثل غرف المحادثة ومواقع الشبكة الاجتماعية.
- تعرفوا على خدمة الشبكة التي تستخدمها ابنتكم. إن كنتم لا تعرفون كيفية الدخول، اطلبوا من ابنتكم أن تعلمكم. وتعرفوا على نوعية المعلومات التي تتيحها خدمة الشبكة، وإن كانت هناك طرق تمكن الأهل من حجب المواد غير المرغوب فيها.
- ذكروا ابنتكم أنه يجب عليها ألا ترتب لقاء شخصياً مع أي مستخدم آخر ما لم تحصل على إذن منكم وأن تقوموا بمرافقتها أثناء ذلك.
- ذكروا ابنتكم أنه يجب عليها عدم الرد على رسائل تهديد أو أية رسائل مزعجة. وشجعوها على إخباركم إن وصلتها مثل هذه الرسائل.
- تذكروا أن ما يكتب على مواقع الإنترنت ليس كله صحيحاً. حيث إن أي عرض قد يبدو جيداً جداً قد يكون غير صحيح ولا يمكن الوثوق به. وكونوا حذرين تجاه أي عرض يتطلب لقاء شخصياً أو زيارة في المنزل.
- ضعوا قواعد منطقية وإرشادات لأولادكم لاستخدام الحاسب. وناقشوا الشروط وحدودها معاً وعلقوها قرب الحاسب للتذكير. تأكدوا من أنهم يطبقون القواعد، وخاصة الالتزام بالمدة المسموحة. معظم الطالبات يشعرن بالتعب في المدرسة بسبب استخدام الإنترنت لوقت متأخر في الليل. إن استخدام ابنتكم لخدمات الشبكة أو المحادثة عبر الإنترنت، وخاصة في وقت متأخر، يدل على وجود مشكلة محتملة.
- احرصوا على أن يكون هذا الأمر نشاطاً عائلياً. حيث من الأفضل الاحتفاظ بالكمبيوتر في غرفة المعيشة بدلاً من غرفة نوم الأطفال. وتعرفوا إلى صديقاتهن اللواتي يتحدثن معهن كما تعرفون صديقاتهن الأخريات واطلبوا منهن تعليمكم ما يعرفن عن الكمبيوتر.
- كونوا منطقيين وحددوا توقعات منطقية. وحاولوا تفهم احتياجات أبنائكم واهتماماتهم وفضولهم. وتذكروا مشاعرهم عندما كنتم في مثل سنهم.
- كونوا منفتحين في علاقتكم بأبنائكم وشجعوهم على اللجوء إليكم عندما تعترضهم مشكلات على الشبكة. وإن أخبروكم عن أمر ما أو شخص ما، يجب ألا يكون رد فعلكم المبدئي إلقاء اللوم عليهم أو حرمانهم من استخدام الإنترنت. ولكن بدلاً من ذلك، اشكروهم على إخباركم عن الأمر، واعملوا معهم على تجنب مثل هذه المشكلات في المستقبل. تذكروا، إن طريقة تجاوبكم معهم تحدد فيما إذا كانوا سيثقون بإخباركم حين تعترضهم لمشكلة أخرى في المستقبل.

## شروط السلامة في استعمال شبكة الإنترنت - إرشادات للطالبات

إن الإرشادات التالية هي نقطة انطلاق مفيدة لكافة الطالبات. ستساعد الطالبات على أن يكن مستخدمات مسؤوليات بشكل أفضل أثناء استخدام شبكة الإنترنت ومساعدتهن للمحافظة على سلامتهن الشخصية.

- لن أقدم أية معلومات شخصية على الشبكة مثل عنواني أو رقم هاتفي أو عنوان عمل الأهل أو أرقام هواتفهم أو اسم وعنوان مدرستي دون إذن من الأهل.
- سأخبر الأهل مباشرة إن حصلت على معلومات شعرت تجاهها بعدم الارتياح.
- لن أوافق أبداً على لقاء شخص تعرفت عليه على شبكة الإنترنت دون موافقة الأهل.
- لن أرسل صورتي أو صورة أي أحد أو أن أضيفها إلى أي موقع إلكتروني دون أن أستشير الأهل أولاً.
- لن أرد على أية رسائل سيئة تشعرني بالمضايقة. إنه ليس خطئي إن وصلني مثل هذه الرسائل. وإن حصل ذلك سأخبر أهلي فور حدوثه.
- سأتحدث مع أهلي كي نحدد قواعد لاستخدام الإنترنت. وسنتفق على وقت محدد في اليوم يحق لي خلاله استعمال شبكة الإنترنت ، والمدة المحددة التي أستطيع قضاءها ، والمواقع المسوح لي زيارتها. ولن أخرق هذه الاتفاقية أو أدخل مواقع أخرى دون إذن.
- لن أكشف عن كلمة السر الخاصة بي لأي شخص عدا أهلي (حتى أعز الصديقات!)
- سأعلم أهلي قبل تحميل أي برنامج أو القيام بأي عمل قد يدمر الحاسب أو يعرض خصوصية عائلتي للخطر.
- سأكون مواطنة مسؤولة أثناء استعمال شبكة الإنترنت ولن أفعل أي شيء يؤدي الآخرين.
- سأساعد أهلي على فهم كيفية قضاء وقت ممتع وتعلم أشياء جديدة على الشبكة ، وأعلمهم الأمور التي تتعلق بالحاسب والإنترنت والتقنيات الأخرى الحديثة.

## لطالبات الصف 12 و 13 – استخدام الكمبيوتر المحمول / شبكة الإنترنت

كطالبة في الصف 12 أو 13 قد تحتاج ابنتكم لتصريح بالموافقة لها بإحضار جهاز الكمبيوتر المحمول (laptop) أو اللوح الشخصي إلى المدرسة لإنجاز عملها هذا العام.

تمنح المدرسة هذه الموافقة لطالبات السنتين 12 و13 حسب الشروط التالية:

- لا تتحمل المدرسة مسؤولية فقدان أو سرقة الكمبيوتر أو أي عطل أو ضرر قد يلحق به أثناء وجوده في المدرسة. ولذلك، نطلب من ابنتكم أن تتحمل مسؤولية المحافظة عليه.
- كتابة اسم ابنتكم على جميع الأجهزة الخاصة بها.
- كي تتمكن الطالبات من استخدام الشبكة، يجب أن تسجل الكمبيوتر المحمول أو اللوح الشخصي في نظام المدرسة.
- يسمح باستخدام شبكة الانترنت المدرسية بناء على تحمل ابنتكم مسؤولية استخدام تصفح الإنترنت، كما نود التنويه إلى أن شبكة الإنترنت في المدرسة تخضع للمراقبة.
- يجب عدم إحضار جهاز الكمبيوتر المحمول (laptop) أو اللوح الشخصي إلى الحصة ما لم تطلب المدرسة احضاره وذلك لاستخدامه في الصف فقط ولأسباب معينة.
- يعطى هذا الإذن بهدف تعزيز التعلم، وبالتالي يجب على الطالبات عدم استخدام الوقت أثناء تواجدهن في المدرسة في مشاهدة الأفلام وتصفح المواقع الاجتماعية أو التصفح العشوائي للإنترنت.

إن الموافقة على إحضار جهاز الطالبات الخاص هي ميزة يمكن سحبها في أي وقت منها في حال إساءة الاستخدام.

وفي حال موافقتكم على الشروط السابقة ورجبتكم بالسماح لابنتكم إحضار الكمبيوتر المحمول إلى المدرسة واستخدام شبكة الإنترنت المدرسية، يرجى منكم التوقيع على قسم الكمبيوتر المحمول وشبكة الإنترنت في صفحة الاتفاقيات في نهاية هذا الكتيب. وإعادتها إلى رئيسة السنة السيدة رومز.

نكون لكم شاكرين لو تفضلتم بقراءة هذه الوثيقة بعناية ، حيث إن مدرسة لطيفة تقدر كثيراً الدعم الذي يقدمه أولياء الأمور تجاه الواجبات المدرسية التي تنجزها الطالبات. ستجدون عدة نصائح لاحقاً حول الطرق التي يمكن من خلالها أن تساعدوا ابنتكم على النجاح في دراستها. وفي حال كانت لديكم أية أسئلة الرجاء الاتصال بمديرة المدرسة.

ستستلم ابنتكم جدولاً بالواجبات المدرسية في شهر سبتمبر ونكون لكم في غاية الامتنان لو قدمتم المساعدة من خلال متابعته. وفي حال واجهت ابنتكم أية صعوبات في أداء الواجبات المدرسية ؛ نرجو أن تكتبوا ملاحظتكم في مفكرتها وتطلبوا منها أن تبرزها لمربية الصف أو لرئيسة السنة ، أو يمكنكم مناقشة هذه الصعوبات مع مدرّسة المادة خلال اجتماع أولياء الأمور.

---

تتضمّن هذه الوثيقة أفكاراً ومعلومات مفيدة عن الواجبات التي نتوقّعها من طالباتنا ، إضافة إلى بعض الإرشادات لمساعدتكم على تقديم العون لابنتكم بشكل يسمح لها بالاستفادة من واجباتها المدرسية استفادة قصوى.

---

الواجبات المدرسية تساعد الطالبات على تحمل المسؤولية والتحليل وتنظيم الوقت. إنّ المهارات التي يتعلّمها في المدرسة هي نفس المهارات التي يحتاجها عندما يصبح ناضجاً ويبدأ حياته بشكل مستقل.

نهدف في هذا الكتيب إلى الإجابة عن بعض تساؤلاتكم فيما يتعلق بنظام الواجبات المدرسية المطبق في مدرستنا. كما أنّها تتضمّن معلومات عما نتوقّعه من كل طالبة ، فضلاً عن تقديم اقتراحات لطرق عملية من شأنها أن تساعد ابنتكم على الاستفادة من واجباتها المدرسية استفادة قصوى.

نرجو منكم بعد قراءة هذا الكتيب ، الاتصال والتحدث إلى رئيسة صف ابنتكم إن كانت لديكم أية أسئلة.

## كيف نعلم ما الواجبات المدرسية التي أعطيت لابنتنا؟

سوف تُعطي ابنتكم في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي جدولاً لمواعيد الواجبات المدرسية لكل مادة من المواد التي تدرسها. كما أنها ستحصل على "أجندة الواجب المدرسي" لتدوين كل الواجبات التي يُطلب منها القيام بها. الرجاء توقيع هذه الأجندة يومياً.

## ما هو الوقت المتوقع لأداء هذه الواجبات؟

الصف 7	المجموع 1-1 1/2 ساعة يومياً	20 – 30 دقيقة لكل مادة في الأسبوع
الصف 8	المجموع 2-1 1/2 ساعة يومياً	30 – 40 دقيقة لكل مادة في الأسبوع
الصف 9	المجموع 2-1 1/2 ساعة يومياً	40 – 45 دقيقة لكل مادة في الأسبوع
الصف 10 و 11	المجموع 2 ساعة يومياً	60 – 90 دقيقة لكل مادة في الأسبوع
الصف 12	المجموع 2 1/2 - 3 ساعات يومياً	4 ساعات لكل مادة في الأسبوع
الصف 13	المجموع 2 1/2 - 3 ساعات يومياً	5 ساعات لكل مادة في الأسبوع

## ماذا نفعّل إذا استغرقت ابنتنا وقتاً أطول أو أقل في أداء واجباتها؟

إذا حصل ذلك بشكل منتظم ، نرجو منكم أن تكتبوا ملاحظة بهذا الخصوص في أجندة الواجب المدرسي لإعلامنا بما يحصل. حيث تقوم مربية الصف بتقصي الوضع وتردّ عليكم إذا لزم الأمر.

## هل يجب أن تقوم ابنتنا بواجبها في المساء الذي تستلمه فيه؟

إذا نظرتم إلى أجندة الواجب المدرسي تلاحظون إطاراً كُتب في داخله عبارة "تاريخ إنجاز الواجب". ويتضمّن هذا الإطار معلومات تفيدكم إذا كان يتوجّب على ابنتكم أداء الواجب في المساء نفسه أو تسليمه في وقت لاحق من الأسبوع.

غير أن طالبات السنوات 10 إلى 13 غالباً ما يُعطين واجبات يتطلّب أدائها مدة زمنية تمتد إلى أسبوعين أو ثلاثة. ومن المهم أن تستمرّ ابنتكم في قضاء الوقت المخصّص لأداء واجبات كل مادة أسبوعياً للقيام بهذا النوع من الواجبات حتى تتجنّب الاستعجال في إتمام واجبها في اللحظات الأخيرة نظراً لحلول موعد تسليمه.

## Homework Schedule

Date \_\_\_\_\_

SUBJECT	
Date Due	
Time Taken	

SUBJECT	
Date Due	
Time Taken	

## هل ينبغي أن تستخدم ابنتنا أجندة الواجب المدرسي؟

نعم. فنحن نصرّ على أن تستخدم طالبات الصفوف من 7 إلى 11 هذه الأجندة. أما الطالبات الأكبر سنّاً فبإمكانهن اتباع طريقتهن الخاصة في تدوين مواعيد تسليم الواجبات.

تشكل أجندة الواجب المدرسي الذي أعدته مدرسة لطيفة وسيلة مهمة لمساعدة ابنتكم على تنظيم وقتها. كما يسمح للمدرسات بمراقبة فعالية الواجبات وتعقب أية صعوبات قد تواجهها ابنتكم. كما أننا نستخدم هذه الأجندة للتواصل معكم.

إذا تأخرت ابنتكم في تسليم واجبها أو لم تؤده أو أدته دون المستوى المطلوب ، فسوف نناقش هذا الأمر معها خلال وقت الاستراحة أو في وقت الغداء. وقد يطلب من ابنتكم أن تنجز عملها مرة أخرى خلال استراحة الغداء. إن المشكلات المتكررة المتعلقة بالواجبات المدرسية هي أمر في غاية الأهمية وسوف تتدخل رئيسة القسم وكذلك مربية الصف الذي تدرس فيه ابنتكم ورئيسة السنة. وأخيراً، قد تخضع ابنتكم لتقرير يراقب سير عملها في المادة و/أو أنها تتحمل عقوبة التأخير التي تفرضها المدرسة رسمياً.

### ما الذي يجب أن تدونه ابنتنا في أجندة الواجب المدرسي ؟

يجب أن تصغي ابنتكم جيداً للتعليمات التي تعطىها المدرسة بشأن كل واجب من الواجبات وأن تدون المعلومات التالي ذكرها:

- ما الواجب المطلوب تماماً؟
- تاريخ تسليم هذا الواجب.
- الوقت الذي استغرقه أداء الواجب ، وذلك بعد أن تنتهي من إنجازه.

إذا لم تستطع ابنتكم فهم ما يُطلب منها القيام به ، فعليها أن تطلب التفسيرات من المدرسة قبل موعد تسليم الواجب ويسعد المدرسة أن تقدم لها المساعدة.

### ماذا يجب أن نفعل ؟

نتمنى منكم أن تساعدونا على النحو الآتي:

- مراجعة أجندة ابنتكم في كل مساء والتأكد من أنها أدت واجبها.
- توقيع الأجندة لتشيروا إلى أنكم رأيتم الواجب وبأنه يمثل أفضل ما يمكن أن تقدمه ابنتكم من عمل.

### هل يمكننا أن نساعد ابنتنا في أداء واجبها ؟

تتعلم طالباتنا من مدرساتهن ومن بعضهن البعض ومن مجموعة واسعة من الكتب والمراجع. من المعقول جداً أن تساعدوا ابنتكم في إتمام واجبها ، لكنه من الخطأ طبعاً أن تقوموا أتم أو أي شخص آخر بإنجاز عمل ابنتكم بدلاً من أن تقوم به بنفسها.

### كيف يمكن أن نساعدنا ؟

- تشجيع ابنتكم على أخذ فترة استراحة قصيرة لدى وصولها إلى المنزل وتناول بعض الطعام والشراب.
- تشجيعها على أخذ فترة استراحة قصيرة كل نصف ساعة أو ما يقارب ذلك. والجدير بالذكر أن الاستراحة لمدة خمس دقائق كل نصف ساعة من شأنها أن تساعدنا على التركيز بشكل أفضل.
- توفير غرفة هادئة لابنتكم مزودة بطاولة أو مكتب للقيام بواجبها.
- مساعدة ابنتكم في تنظيم وقتها بحيث تتمكن من تخصيص وقت للدراسة ووقت للراحة.
- مناقشة الصعوبات التي تواجهها في أداء الواجب المدرسي.
- تذكيرها بضرورة مراجعة عملها بعد الانتهاء منه ، وتشجيعها على تحديد الأخطاء بنفسها.
- تذكيرها بضرورة كتابة واجبها بأكبر قدر ممكن من الإتقان والترتيب ، وتسجيل عنوان عملها وتاريخه.

- مساعدتها على إعداد حقيبتها المدرسية لليوم التالي من خلال تنظيم الكتب والأوراق وغيرها من الأدوات التي تحتاجها في المدرسة لليوم التالي ، من الليلة السابقة.
- التأكد من أن ابنتكم تأخذ ساعات كافية من النوم حيث إن النوم المتأخر ليلاً سيعيقها عن تقديم أفضل ما لديها في المدرسة.

### كيف يمكن أن نعلم إذا كانت ابنتنا تعطي نتائج جيدة في دراستها في مدرسة لطيفة ؟

بالإضافة إلى اجتماعات الأهالي والتقارير المدرسية ، بإمكانكم أن تعلموا المزيد عن تقدّم ابنتكم في دراستها عن طريق إلقاء نظرة على واجباتها. وهكذا تعرفون مثلاً ما المواد التي تجدها سهلة وتلك التي تجدها صعبة. وإذا ما نظرتم إلى العلامة التي وضعتها المدرّسة على الواجب المدرسي ، فلن تعرفوا العلامة فحسب بل ستعرفون أيضاً ما إذا كانت المدرّسة تعتقد أن ابنتكم قد أدّت واجبها بشكل جيد. غالباً ما تدوّن مدرّسات المواد ملاحظات مفيدة على ورقة الواجب أو العمل الصفّي - فإذا ما قرأتم هذه الملاحظات ستتمكّنون من مساعدة ابنتكم على التركيز على تلك النواحي من عملها التي تحتاج منها إلى عناية واهتمام. وستعطيكم نتائج الاختبارات فكرة واضحة عما إذا كانت ابنتكم متمكّنة من جزء معيّن من موضوع مادتها ، إضافة إلى النواحي التي لا تفهمها بوضوح أو لم تراجعها مراجعة كافية.

تتبع مدرسة لطيفة نظام المكافآت للسنوات 7 و8 و9. ويختار كل قسم طالبة مميزة لتحصل على شهادة نجمة الشهر ، حيث تعتمد هذه المكافأة على عدة نواحي مثل العمل الجاد والتقدم والمشاركة والإنجاز. إن الهدف من هذا هو زيادة تحفيز الطالبات ومرونتهن في العمل وتحصيلهن. كما سيتم تسجيل المكافآت في نظام المتابعة المدرسي.

### هل يمكننا أن نناقش موضوع تقدّم ابنتنا مع شخص مسؤول إذا كنا قلقين عليها في هذا المجال ؟

يسعدنا دائماً أن نلتقي بأولياء الأمور في أمسية الأهالي ، حيث تتواجد كل مدرّسات المواد ورئيسات السنوات لتقديم المشورة. ويمكنكم الاتصال برئيسة السنة إن كانت لديكم أية تساؤلات.

نعتبر أن الأهل مصدر غنيّ بالنسبة لمدرستنا ، فأنتم تقضون وقتاً أطول مع طالباتنا وتلعبون دوراً أساسياً في تعليمهن ، ولذلك فأنتم شركاؤنا في العملية التربوية.

نشكركم على الوقت الذي خصصتموه لقراءة هذه الوثيقة. وإن كانت لديكم أية اقتراحات بهذا الخصوص أو أفكار ترغبون أن تتضمنها هذه الوثيقة فسيسرّنا أن نسمع منكم.

### للتواصل مع المدرسة

مديرة المدرسة	الآنسة فورسايت
نائب المديرية	السيدة بيل
مدرّسة أولى	الآنسة إدغار
رئيسة السنة 7	السيدة جيمس
رئيسة السنة 8	الآنسة كار
رئيسة السنة 9	السيدة بيرري
رئيسة السنة 10	السيدة صديقي
رئيسة السنة 11	السيدة كيريج
رئيسة السنة 12 و13	السيدة رومز

## جدول اللقاحات الأساسي

جدول التطعيم على النحو الموصى به من قبل  
حكومة دبي، وزارة الصحة  
قسم الصحة المدرسية

للحصول على المعلومات الخاصة بك وللمقارنة مع سجل تحصين طفلك نفسك

جدول التطعيم الموصى به	
نوع التطعيم	العمر
جرعة السل (جرعة واحدة فقط) التهاب الكبد. ب (الجرعة الأولى)	بعد الولادة
اللقاح الثلاثي الدفتيريا، السعال الديكي والتيتانوس (الجرعة الأولى) التهاب الكبد. ب (الجرعة الثانية)	شهرين
اللقاح الثلاثي (الجرعة الثانية) + شلل الأطفال	أربعة أشهر
اللقاح الثلاثي (الجرعة الثالثة) + شلل الأطفال التهاب الكبد. ب (الجرعة الثالثة)	ستة أشهر
الحصبة، النكاف والحصبة الألمانية (الجرعة الأولى)	سنة
اللقاح الثلاثي: الدفتيريا، السعال الديكي والتيتانوس شلل الأطفال (الجرعة المنشطة الأولى)	سنة ونصف
اللقاح الثلاثي الدفتيريا، السعال الديكي والتيتانوس، شلل الأطفال (الجرعة المنشطة الثانية) الحصبة، النكاف والحصبة الألمانية (الجرعة المنشطة الثانية).	خمسة - ست سنوات (عمر الدخول إلى المدرسة)
الدفتيريا، الكزاز - شلل الأطفال (الجرعة المنشطة الثالثة)	عشر سنوات
الدفتيريا، الكزاز (الجرعة المنشطة الرابعة)	15 عاماً (من الممكن إعطاؤه حتى 18 عاماً)
دليل اختصارات جدول التطعيم	
Hep B = Hepatitis B التهاب الكبد النوع "بي"	MMR = Measles Mumps & Rubella الحصبة، النكاف والحصبة الألمانية
DPT = Diphtheria Pertusis Tetanus الدفتيريا، السعال الديكي والتيتانوس	OPV = Polio شلل الأطفال
BCG = TB vaccination مرض السل	Td = Tetanus Diphtheria الدفتيريا، الكزاز

إن الهدف من هذه المعلومات إعلامكم بالتطعيمات الموصى بها، يرجى استشارة طبيب العائلة لتحديث معلومات جدول اللقاحات الخاص بابتكم  
ويرجى استشارة طبيب العائلة للحصول على معلومات حول اللقاحات الإضافية بما في ذلك لقاح فيروس الروتا، والانفلونزا السنوي، و PCV (زيادة  
كريات الدم الحمراء) وفيروس الورم الحليمي البشري.